

ATTIVITÀ 3.2 : GIOVANI E INNOVAZIONE

Azione 3.2.2: Identificazione e analisi di buone pratiche d'innovazione sociale

Camera di Commercio di Nizza e Costa Azzurra

Comitato di pilotaggio

5 dicembre 2019

INSERIMENTO PROFESSIONALE DEI GIOVANI

La situazione dei giovani nell'Unione Europea

Occupazione e disoccupazione dei giovani nell'Unione Europea per fascia d'età nel 2016

In %

	Taux d'activité			Part de chômeurs			Part de NEET		
	Ensemble	15-24 ans	25-29 ans	Ensemble	15-24 ans	25-29 ans	Ensemble	15-24 ans	25-29 ans
Allemagne	62,1	49,2	82,5	3,8	3,5	4,4	8,8	6,6	12,3
Autriche	68,5	57,5	87,0	6,3	6,5	6,0	8,9	7,7	11,0
Belgique	48,3	28,5	84,0	6,9	5,7	9,0	13,0	9,9	18,5
Bulgarie	43,7	23,9	71,8	5,3	4,1	7,1	22,4	18,2	28,3
Chypre	57,8	36,7	87,6	12,6	10,7	15,3	17,9	15,9	20,6
Croatie	52,8	37,2	81,7	13,0	11,7	15,5	19,5	16,9	24,3
Danemark	71,4	68,2	81,9	7,9	7,9	7,7	7,4	5,8	10,6
Espagne	51,8	33,0	85,1	17,2	14,7	21,8	18,1	14,6	24,2
Estonie	59,9	43,2	82,3	6,0	5,8	6,3	13,8	9,1	20,0
Finlande	62,6	52,2	81,2	9,8	10,5	8,5	11,7	9,9	14,9
France	53,4	36,9	85,4	9,9	9,1	11,4	14,4	11,9	19,2
Grèce	46,4	24,6	84,7	17,8	11,7	28,6	22,2	15,8	33,5
Hongrie	49,7	32,3	80,6	4,5	4,2	5,1	14,1	11,0	19,5
Irlande	53,7	38,8	81,4	7,3	6,7	8,6	15,2	13,0	19,4
Italie	41,6	26,6	68,8	11,8	10,0	15,1	24,3	19,9	32,4
Lettonie	59,9	39,7	87,7	8,0	6,9	9,5	13,3	11,2	16,1
Lituanie	53,2	35,4	89,7	5,5	5,1	6,4	10,7	9,4	13,4
Luxembourg	52,2	30,7	87,0	5,5	5,8	5,1	6,8	5,4	9,2
Malte	66,7	51,6	91,2	4,9	5,8	3,5	8,8	8,6	9,2
Pays-Bas	74,8	68,2	87,5	6,4	7,4	4,6	6,3	4,6	9,6
Pologne	54,1	34,5	84,5	6,4	6,1	6,8	13,8	10,5	18,9
Portugal	51,0	33,2	86,3	10,6	9,3	13,3	12,8	10,6	17,2
République tchèque	51,5	32,0	80,8	3,8	3,4	4,5	11,1	7,0	17,2
Roumanie	47,8	28,0	79,2	6,3	5,8	7,1	20,2	17,4	24,7
Royaume-Uni	68,6	58,4	85,8	6,4	7,6	4,4	12,3	10,9	14,7
Slovaquie	52,3	32,4	83,5	8,1	7,2	9,5	15,9	12,3	21,7
Slovénie	53,4	33,7	85,3	7,8	5,1	12,2	10,9	8,0	15,7
Suède	66,3	54,8	85,6	9,0	10,4	6,7	7,1	6,5	8,0
Union européenne	56,5	41,5	82,4	8,3	7,8	9,3	14,2	11,5	18,8

Champ : jeunes de 15 à 29 ans.

Source : Eurostat à partir des enquêtes communautaires sur les forces de travail, extraction juillet 2017.

Secondo la Dares (Direzione per l'animazione della ricerca, degli studi e delle statistiche), **le difficoltà di inserimento dei giovani** sono causate da diversi fattori:

- **Qualifiche insufficienti:** il 30% dei giovani che faticano a inserirsi identificano l'ostacolo principale nel titolo di studio o nell'esperienza professionale
- **Saper essere / fiducia in se stessi:** tra il 20 e il 25% dichiarano che l'ostacolo principale è costituito da problemi di timidezza/stress/fiducia in se stessi
- **Ostacoli periferici:** il 10% dei giovani tra 16 e 29 anni
- **Discriminazione:** 2 – 3% dei giovani
- **Scarsa corrispondenza** tra la domanda e l'offerta

Il sistema convenzionale per l'orientamento e l'inserimento al lavoro dei giovani in Francia

Pubblico Giovane	Strutture	Compiti
Alunni	Centres d'information et d'orientation (CIO)	Assistenza nello sviluppo del progetto di orientamento o riorientamento e stage in ambiente professionale al 3° anno di scuola secondaria di primo grado
Studenti	Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP)	Produzione e diffusione di informazioni su formazione e lavoro
	Services communs universitaires d'information et d'orientation (SCUIO)	Assistenza agli studenti nel loro inserimento professionale
Giovani con poche qualifiche	Organizzazioni locali	Assistenza ai giovani dai 16 ai 25 anni nel loro processo di integrazione professionale e sociale.
Giovani	Réseau Information Jeunesse (CIDJ, CRIJ, BIJ, PIJ)	Informazioni su: professioni, formazione, stage, lavori estivi, associazioni locali, supporto ai progetti.
Giovani lavoratori	Pôle Emploi	Accoglienza, orientamento e assistenza alle persone in cerca di lavoro
Giovani dirigenti	Agence pour l'emploi des cadres (APEC)	Assistenza al reclutamento dei dirigenti
Giovani handicappati	Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph)	servizi e incentivi finanziari per promuovere l'inserimento professionale e il mantenimento del posto di lavoro dei disabili.

METODOLOGIA DI ATTUAZIONE DELL'ATTIVITÀ 3.2.2

Attività 3.2.2: Individuazione e analisi delle buone pratiche di innovazione sociale

Le pratiche ricercate: innovazione sociale

I beneficiari: giovani con poche qualifiche

L'obiettivo: inserimento nel mondo del lavoro o dell'imprenditoria (compreso l'orientamento)

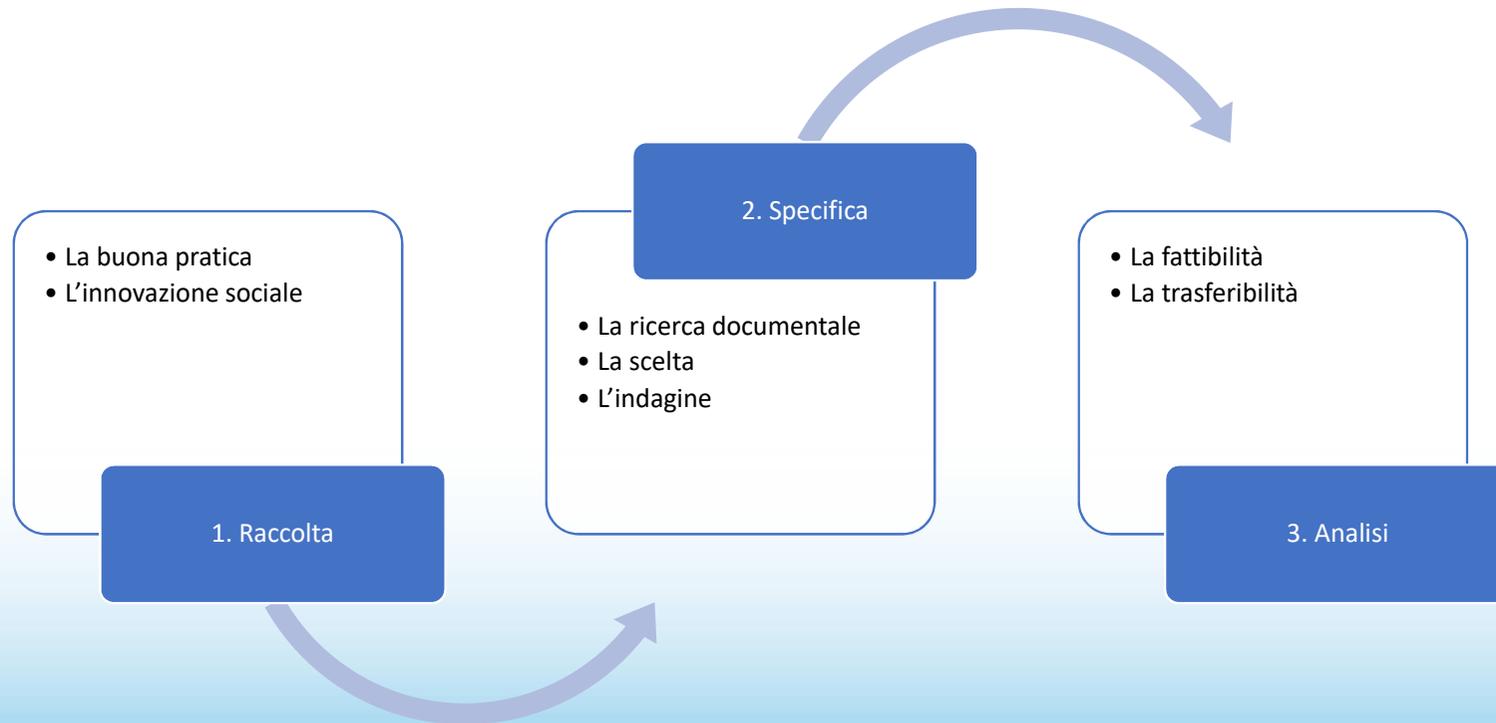
Le categorie di attori coinvolti nella produzione di innovazione sociale: associazioni, fondazioni, imprese sociali, enti locali, imprese convenzionali

Il territorio su cui agire: territorio transfrontaliero delle Alpi del Mediterraneo

Le attività: la raccolta delle pratiche, la definizione dei criteri, l'analisi di fattibilità e le necessità di trasferibilità

Il risultato: 6 buone pratiche di innovazione sociale

Il processo di attuazione dell'attività 3.2.2



LE BUONE PRATICHE DI IS PER L'INSERIMENTO DEI GIOVANI

La raccolta: le buone pratiche di innovazione sociale

Buona pratica

“Una pratica interna che viene utilizzata in modo efficace all'interno dell'organizzazione ed è chiaramente superiore ad altre pratiche interne o ad altre alternative note al di fuori dell'organizzazione”.

Szulanski

Innovazione sociale

“Attività e servizi innovativi realizzati per soddisfare un bisogno sociale. L'IS ha le sue origini nelle sfide sociali, sebbene le soluzioni individuate possano avere anche un impatto economico”.

Eoff Mulgan

Criteri di caratterizzazione

Risposta a un bisogno sociale insoddisfatto
Generazione di altri effetti positivi
Sperimentazione e assunzione di rischi
Coinvolgimento delle parti interessate
Agenzia di ingegneria per lo sviluppo dell'economia sociale e solidale (ESS)

La specifica: le buone pratiche di innovazione sociale



La specifica: le buone pratiche di innovazione sociale

Buone pratiche di IS	Strutture	Descrizione delle pratiche	Destinatari	Territori	Partner	Anno di lancio - pilota	Metodo di funzionamento	Durata	Tempo di allestimento	Finanziamento – fonti di reddito	Risultati - impatti	
1	Metodo IOD o intervento su domanda e offerta di lavoro	Association Transfer	<i>Combinare la domanda e l'offerta di lavoro in vista di un inserimento professionale stabile di persone in situazione molto precaria.</i>	Giovani fragili (sotto i 25 anni) e persone in età avanzata (in situazioni precarie)	Francia ed estero (Portogallo, Belgio)	Attori dell'inclusione, dell'impiego e dell'imprenditoria, SPI, Enti pubblici	1980	Accoglienza, proposta di servizi, proposta di offerte, visita aziendale, job trial (senza CV), analisi delle competenze, follow-up durante il periodo di prova	Nessun limite (in media 6 mesi)	Tempo per la ricerca di finanziamenti (4 mesi in media), poi inizio immediato del team in modalità formazione-azione e formazione continua.	Finanziamenti pubblici	5401 Persone in cerca di lavoro accompagnate* Di cui 77% sono beneficiari di reddito di cittadinanza e 52% senza diploma
2	L'Ouvre-boîte	Fondation Apprentis d'Auteuil	<i>Dispositivo per accelerare l'emergere di progetti imprenditoriali</i>	Giovani possessori/creatori, di età compresa tra i 18 e i 30 anni, senza o con poche qualifiche, che hanno difficoltà di inserimento professionale.	Nantes, Lione, Parigi e Nizza	Enti pubblici, strutture dedicate all'imprenditoria, scuole...	2015	3 fasi: accelerazione, sperimentazione e sviluppo dell'idea in un progetto realizzabile con il supporto di formazione, sponsorizzazione delle competenze, un punto vendita e un supporto nella rimozione degli ostacoli sociali.	Massimo 24 mesi	Fase di studio delle esigenze e dei partner (in media 3 mesi)	Fondi privati e pubblici	48 imprenditori attraverso 4 promozioni, di cui 2 specializzate nella ristorazione e nell'edilizia
3	Prépa-Apprentissage	CCI Nice Côte d'Azur - ICS	<i>Un programma di accompagnamento per identificare le competenze e le conoscenze del giovane, svilupparne i prerequisiti relazionali e garantirgli l'accesso a un contratto di apprendistato.</i>	Giovani fragili che hanno abbandonato la scuola, di età tra i 15 e i 29 anni, che desiderano impegnarsi in un contratto di alternanza scuola lavoro	Nizza e Cannes	Stato, CFP, attori occupazionali, Università	2019	Aiuto nello sviluppo del progetto (orientamento), scoperta (confronto sul progetto), inserimenti nel CFP o nelle scuole e accesso a una piattaforma di aggiornamento professionale	Massimo 10 settimane	rapido	Stato	Risultati conclusivi (bilancio in corso)
4	Skola - le prêt-à-recruter	Fondation Apprentis d'Auteuil	<i>Programma che risponde a una duplice esigenza del mercato del lavoro: quella dei giovani con difficoltà di collocamento e quella dei datori di lavoro che hanno bisogno di personale qualificato da assumere.</i>	Giovani con difficoltà di collocamento, di età compresa tra 18 e 26 anni	Cagnes-sur-Mer e Francia	Ufficio di collocamento, scuola, imprese	2016	Selezione sulla base della motivazione, formazione e reclutamento in condizioni reali in luoghi eccezionali (ad es. nel negozio della scuola), coinvolgimento dei futuri datori di lavoro durante tutto il programma e assistenza nell'eliminazione degli ostacoli periferici.	Massimo 10 settimane	rapido	Agefos pme, fondi privati	75% di inserimenti a lunga durata

La spécification : les bonnes pratiques d'innovation sociale

Buone pratiche di IS	Strutture	Descrizione delle pratiche	Destinatari	Territori	Partner	Anno di lancio-pilota	Metodo di funzionamento	Durata	Tempo di allestimento	Finanziamento – Fonti di reddito	Risultati - impatti	
5	Metodo di reclutamento per simulazione	Pôle Emploi	<i>Reclutamento in base alle capacità di occupare la posizione offerta</i>	Chiunque non abbia alcuna esperienza o titolo di studio rilevante per la posizione	Francia	Attori dell'inclusione, del mondo del lavoro e dell'impresa, SPE, Enti pubblici	1995	Incontro informativo sull'azienda e sulla posizione, sessione di esercitazione sul lavoro in questione, colloquio motivazionale con l'azienda per coloro che hanno superato le esercitazioni, assunzione	Nessun limite (in media 6 mesi)	Valutazione del progetto di reclutamento dell'azienda, creazione di esercitazioni specifiche Mezza giornata di esercitazioni	Finanziamenti pubblici	4334 persone esaminate per 1657 assunte o in formazione pre-impiego nel 2019 in PACA
6	Metodo di orientamento per laboratori collettivi	DREANO Rémy (CLIP : Carrefour Local pour l'Insertion Professionnelle)	<i>Favorire l'emergere di un progetto professionale con costruzione del piano azione</i>	Giovani che affrontano situazioni strategiche	Francia	-	1992 pubblicazione	<i>Azione d'intervento (ADVP) che comprende: identificazione delle aspettative, fasi di esplorazione e cristallizzazione, scoperta dei posti di lavoro per settore, informazioni sulle attività, fasi specificazione, realizzazione e pianificazione delle tappe</i>	-	Guida dell'animatore-animatrice e 3 giochi di carte	-	-