

PERCORSO AVANZATO PER LE COMPETENZE IMPRENDITORIALI  
E L'INNOVAZIONE NELLA FILIERA AGRICOLA/AGROALIMENTARE

# PROGRAMMAZIONE 2024/25



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA





# Indice

## 01. IL PERCORSO

- La partnership Unioncamere – Renisa
- Finalità
- Articolazione

## 2. VERSO IL TERZO CICLO

### RACCOMANDAZIONI E PROGRAMMAZIONE

- Raccomandazioni: rapporto scuola-impresa, centralità delle figure di supporto ed elaborazione del progetto finale
- Programmazione: adesioni, coprogettazione, avvio e sviluppo



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

## La partnership Unioncamere – Re.N.Is.A.

Unioncamere e Re.N.Is.A. hanno stipulato un **protocollo di intesa** finalizzato a “instaurare un rapporto di collaborazione, basato sulla realizzazione e diffusione delle più efficaci e innovative esperienze di formazione e orientamento al lavoro e alle professioni, creazione di nuove imprese e internazionalizzazione, analisi dei fabbisogni professionali delle imprese e certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali, **al fine di sostenere e promuovere attività di raccordo tra mondo della scuola e mondo delle imprese del settore agroalimentare, con l'obiettivo di ridurre il mismatch di competenze**”.

In particolare, anche attraverso il presente percorso, Unioncamere e Re.N.Is.A. investono nella sperimentazione di un modello condiviso di **certificazione delle competenze e nel parallelo rafforzamento delle esperienze legate alla promozione dell'imprenditorialità**, promuovendo la coprogettazione in un percorso formativo ed esperienziale basato sull'**innovazione della filiera agricola/agroalimentare e delle competenze connesse**.

## Le finalità

Il percorso intende **sviluppare e certificare competenze per il futuro** nella filiera agricola/agroalimentare, puntando sulla generazione di **soluzioni innovative basate sulle idee e sulle stesse competenze dei giovani**, al fine di costruire una sempre più stretta **collaborazione scuola-impresa per il lavoro, l'innovazione e la crescita (dei giovani, delle imprese e del territorio)**.

Attraverso un **impiego integrato dei tre framework europei delle competenze (EntreComp, GreenComp e DigComp)**, si investe sulla **creatività e sulla produzione di idee**, incrementando le **capacità manageriali dei giovani tecnici** e accrescendo il **coinvolgimento del sistema imprenditoriale interessato ad adottare competenze e idee per lo sviluppo**.

Partendo dai risultati del Sistema Informativo Excelsior che mette al centro sia le competenze per le transizioni, digitale e green, che quelle legate alla creatività e alla capacità di trovare soluzioni innovative, **il percorso non solo intende puntare sull'identificazione e la certificazione delle competenze per agevolare la transizione scuola-lavoro, ma vuole promuovere e sostenere l'imprenditorialità innovativa delle giovani generazioni**.



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

# INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO



UNIONCAMERE



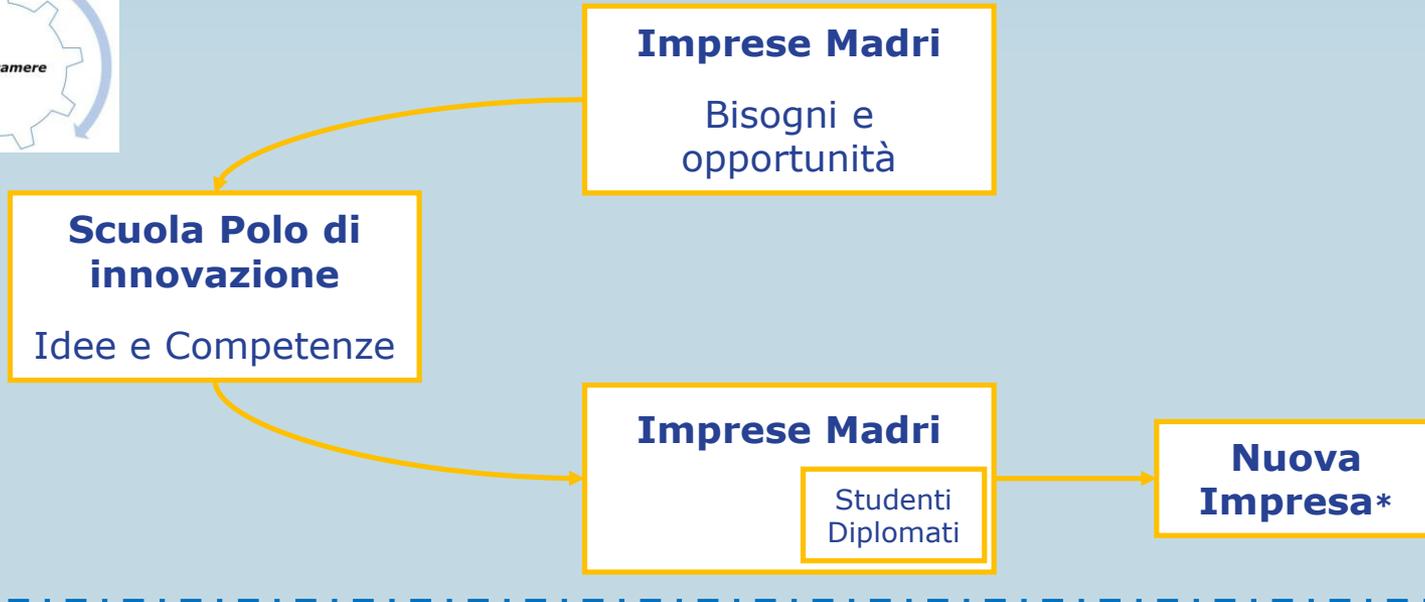
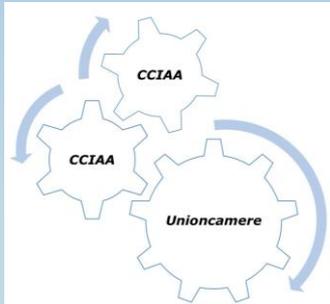
DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

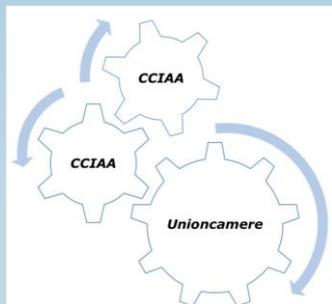
# IN SINTESI: SCUOLE POLO DI INNOVAZIONE PER IL FUTURO

## «Adozioni innovative per le Imprese Madri»

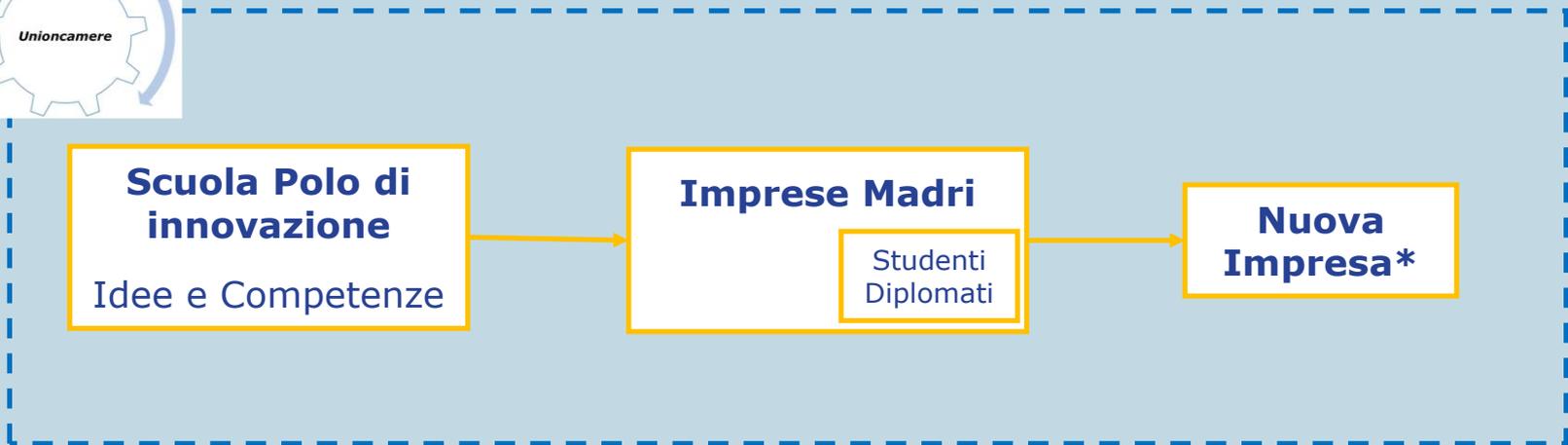


\* Da intendersi anche come ramo di impresa o nuova area di attività con le competenze al centro.

# IN SINTESI: SCUOLE POLO DI INNOVAZIONE PER IL FUTURO



«*innovazioni da incubare*»



\* Da intendersi anche come ramo di impresa o nuova area di attività con le competenze al centro.

# DUE ARTICOLAZIONI PER L'INNOVAZIONE



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



# DUE GRUPPI DI COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE

## INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ NELLA COMMERCIALIZZAZIONE

- 1.1. Definire nuovi modelli di business / di produzione per la filiera agricola/agroalimentare. (EntreComp)
- 1.3. Definire strategie di marketing per la filiera agricola/agroalimentare. (EntreComp)
- 1.4. Implementare strategie di marketing per la filiera agricola/agroalimentare. (EntreComp)
- 2.1. Realizzare la valutazione di interventi di trasformazione green/circolare. (GreenComp)
- 3.1. Conoscenza e utilizzo dei sistemi di gestione della base di dati. (DigComp)
- 3.6. Utilizzo in modo creativo delle tecnologie digitali. (DigComp)

## INNOVAZIONE GREEN/CIRCOLARE

- 1.1. Definire nuovi modelli di business / di produzione per la filiera agricola/agroalimentare. (EntreComp)
- 2.1 Realizzare la valutazione di interventi di trasformazione green/circolare. (GreenComp)
- 2.2. Pianificare interventi di trasformazione green/circolare. (GreenComp)
- 2.4. Effettuare l'erogazione di informazioni sulle tematiche ambientali. (GreenComp)
- 3.1. Conoscenza e utilizzo dei sistemi di gestione della base di dati. (DigComp)
- 3.6. Utilizzo in modo creativo delle tecnologie digitali. (DigComp)



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

# Articolazione – 130 ore di attività



30 ORE



## DESIGN THINKING & BUSINESS MODELING PER L'INNOVAZIONE

## CONOSCENZE E ABILITÀ PER L'INNOVAZIONE



80 ORE



20 ORE



## PROGETTO DI SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

# 130 ORE DI ATTIVITÀ SVILUPPATE IN 3 AREE DI INTERVENTO



## DESIGN THINKING & BUSINESS MODELING PER L'INNOVAZIONE

*Si veda la brochure dedicata*

INNOVAZIONE E COMPETENZE – 2 ore

DESIGN THINKING – 4 ore-

CREATIVITÀ, PENSIERO LATERALE E GENERAZIONE DELLE IDEE – 4 ore

DALL'IDEA ALLA FATTIBILITÀ – 4 ore

BUSINESS MODEL – 4 ore

**DESIGN THINKING**  
**(Workshop da programmare con l'Esperto) – 6 ore**

**BUSINESS MODEL**  
**(Workshop da programmare con l'Esperto) – 6 ore**

*\* Da considerare il coinvolgimento del tutor scolastico*



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.I.s.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

# 130 ORE DI ATTIVITÀ SVILUPPATE IN 3 AREE DI INTERVENTO

## WORKSHOP PER L'INNOVAZIONE – 15 ORE

Workshop programmati a livello nazionale – 6 ore

**Workshop da programmare con l'Esperto – 9 ore**

## CONOSCENZE E ABILITÀ PER L'INNOVAZIONE



## PROJECT WORK – 65 ORE

Attività interne ed esterne (PCTO/Laboratorio/Tirocinio)

**Affiancamento da programmare con l'Esperto – in ipotesi 19 ore**

*\* Da considerare il coinvolgimento del tutor scolastico*



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



# 130 ORE DI ATTIVITÀ SVILUPPATE IN 3 AREE DI INTERVENTO

## PROJECT WORK / LABORATORIO FINALE – 20 ORE

Attività interne di rielaborazione e produzione

**Affiancamento da programmare con l'Esperto – in ipotesi 10 ore**



## PROGETTO DI SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

*\* Da considerare il coinvolgimento del tutor scolastico*

# Verso il III ciclo: raccomandazioni

## Rapporto scuola-impresa

Dalle esperienze maturate emergono diversi modelli di collaborazione scuola-impresa: sviluppo presso l'impresa interna; impresa madrina per lancio della sfida e restituzione finale dei risultati; impresa madrina parte attiva del percorso; esperienza interna e visite aziendali complementari di approfondimento; tirocinio in aziende in rete per approfondimenti tematici e focus.

***Importante: definire in fase di avvio, grazie alla coprogettazione tra Istituto e Camera di commercio, l'approccio di riferimento e i bisogni collegati.***

## Centralità delle figure di supporto

Dalle esperienze maturate emerge che la gestione interna dei tutor e l'azione degli esperti, funzionale a indirizzare le logiche laboratoriali e il percorso di coprogettazione, sono alla base del successo del percorso, fondato sul coinvolgimento attivo degli studenti e sulla programmazione/gestione degli step di sviluppo.

***Importante: coinvolgere attivamente le figure incaricate sino dai primi step, definendo ruoli e attività utili al buon esito del percorso.***

## Elaborazione del progetto finale

Dalle esperienze maturate emerge l'importanza di valorizzare la scuola come polo di innovazione attraverso la produzione di output in grado di trasformarsi in buone pratiche e/o valore territoriale.

***Importante: approfondire da subito l'impostazione e l'articolazione degli output attesi, in modo tale da indirizzare le varie attività alla produzione finale, funzionale anche alla Certificazione delle competenze.***



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

# Verso il III ciclo: programmazione

## Adesioni

- Manifestazione di interesse alle Camere entro il 31/07 e formalizzazione dell'adesione entro il 20/09
- Caricamento degli studenti sulla piattaforma «Certifica competenze» entro il 30/09
- Formazione tutor a inizio ottobre per sostenere la fase di avvio e programmazione.

## Coprogettazione

- Sessioni di coprogettazione, iniziali e in itinere, con la Camera di commercio: pianificazione delle attività, coinvolgimento del territorio e delle imprese, valorizzazione degli output.
- Sessioni di coprogettazione, iniziali e in itinere, con Unioncamere e Dintec: indicazioni di indirizzo, monitoraggio delle attività, pre-analisi degli output.

## Avvio e sviluppo

- Avvio: 04/10
- Formazione: ottobre e novembre .
- Laboratori territoriali (in parallelo): a partire da ottobre..



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

# LE ADESIONI E L'IMPATTO DEI PRIMI II CICLI SPERMENTALI

## BIELLA

IIS "Gae Aulenti"  
CCIAA – Monte Rosa Laghi Alto Piemonte

## CUNEO

IISS "Umberto I"  
CCIAA - Cuneo

## PARMA

ISISS "Galilei – Bocchialini"  
CCIAA - Parma

## GROSSETO

ISIS "Leopoldo II di Lorena"  
CCIAA - Maremma Tirreno

## NUORO

ITA di Tortoli  
CCIAA - Nuoro

## SASSARI

ITA "N. Pellegrini"  
CCIAA - Sassari

## CAGLIARI-ORISTANO

IIS "Don Deodato Meloni"  
ITA "Duca degli Abruzzi"  
CCIAA - Cagliari Oristano

## ROMA

ITA "E. Sereni"  
CCIAA - Roma

## FROSINONE

ISS "San Benedetto"  
Istituto Omnicomprensivo Statale di Alvito  
CCIAA - Frosinone Latina

## COSENZA

ITA "G. Tommasi"  
CCIAA - Cosenza

## BERGAMO

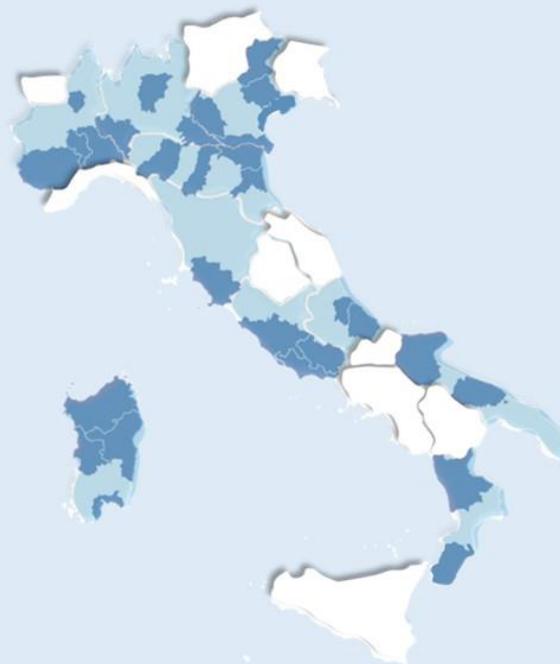
ISISS G. Cantoni  
CCIAA – Bergamo

## PARMA

ISS "Magnaghi-Solari"  
CCIAA - Parma

## PAVIA

ITA Carlo Gallini  
CCIAA - Pavia



## MODENA

ISS "Lazzaro Spallanzani"  
CCIAA - Modena

## ROVIGO

ITA "Ottavio Numerati"  
CCIAA – Venezia Rovigo

## VERONA

IIS Stefani-Bentegodi  
CCIAA - Verona

## TREVISO

ISISS 'G.B. Cerletti'  
CCIAA – Treviso-Belluno

## TREVISO

ISISS 'Domenico Sartor'  
CCIAA – Treviso-Belluno

## BELLUNO

IIS Agrario 'Antonio Della Lucia'  
CCIAA – Treviso-Belluno

## FERRARA

Istituto Vergani-Navarra  
CCIAA – Ferra-Ravenna

## ALESSANDRIA

ITA Luparia  
CCIAA – Alessandria Asti

## MANTOVA

ISS "Pietro Antonio Strozzi"  
CCIAA – Mantova

## PESCARA

Istituto omnicomprensivo di Alanno  
CCIAA – Chieti Pescara

28



ISTITUTI  
SCOLASTICI

64



DOCENTI

680



STUDENTI

24



CCIAA



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Re.N.Is.A.  
Rete Nazionale Istituti Agrari

*grazie*



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA

