

IL PORTALE PER LE COMPETENZE DEL SISTEMA CAMERALE

Il processo di certificazione di parte terza delle competenze è basato su TRE STEP, gestiti dalla Camera di commercio territoriale e dalle Associazioni industriali del territorio.



1° STEP

ESAME DOCUMENTALE

La Camera di commercio predispone di dossier delle evidenze per ciascun candidato.

Il dossier è composto dai seguenti documenti:

- il **progetto formativo individuale** (da cui si ricavano le competenze oggetto dell'attività),
- le **schede delle evidenze osservabili** (per valutare il grado di maturità delle competenze osservate in un contesto extra scolastico),
- il **foglio firma** (per verificare il raggiungimento del monte ore minimo).



2° STEP

TEST ON LINE

Il candidato dovrà svolgere un test online sul portale **volto a verificare il possesso delle conoscenze, delle abilità e delle soft skill correlate** per le competenze oggetto dell'attività.

Il test, di carattere pratico, fa riferimento a contesti e ambientazioni aziendali, riprodotte anche tramite tecnologie di realtà virtuale, e ha lo scopo di mettere alla prova il candidato rispetto a situazioni che normalmente si verificano durante attività lavorative, per valutarne le risposte e le azioni messe in campo.



3° STEP

VALUTAZIONE E RILASCIO OPEN BADGE

Il dossier delle evidenze e i risultati del test sono forniti alla **Commissione terza di valutazione** (nominata dalla Camera di commercio i cui membri saranno rappresentanti delle Associazioni industriali territoriali, del mondo scolastico e della Camera di commercio) che **valida l'intero iter procedurale** e, in caso positivo, **rilascia le attestazioni di competenza e gli open badge**, per ciascuna delle competenze acquisite dal candidato.

CONTATTI

certificacompetenze.unioncamere.it

certificacompetenze@unioncamere.it

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN PCTO



MECCATRONICA

*Certificazione delle competenze non formali
acquisite durante l'esperienza in azienda nei
PCTO co-progettati per ridurre il mismatch.
I partner sono:*



UNIONCAMERE

Progetto realizzato
con il supporto tecnico di



DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA



FEDERMECCANICA



M2A
MECCANICA
MECCATRONICA
AUTOMAZIONE
INFORMATICA
INNOVATIONI

IL PROGETTO

Scopo del progetto è quello di offrire agli studenti esperienze di PCTO di qualità, centrate su **competenze referenziate** svolte in contesti aziendali che **assicurino crescita personale** e sicurezza, che contribuiscano al riconoscimento delle competenze maturate, attraverso una **certificazione di parte terza** promossa da Unioncamere e riconosciuta dal mondo delle imprese.



I PUNTI CARDINE

1 Una **certificazione di competenze che sia riconosciuta dalle imprese**, in modo da mettere in campo azioni di allineamento tra il mondo della istruzione e quello del lavoro per favorire lo sviluppo di percorsi professionali in linea con le richieste del mercato.

Un modello di certificazione **sostenuto dalle scuole** e capace di affiancare ed integrare il tradizionale processo della valutazione formativa favorendo l'arricchimento del CV degli studenti con una certificazione di "parte terza" di competenze maturate in contesti non formali (tipicamente lo stage in azienda nell'ambito dei percorsi PCTO).

3 Un modello **capace di agevolare l'incontro di domanda/offerta di lavoro** anche attraverso la mobilità interregionale.

Uno standard nazionale che sia di riferimento per gli stakeholder attraverso la **realizzazione di percorsi di formazione basati su modelli nazionali co-progettati da scuola e impresa** sulla base di linguaggi condivisi e codificati insieme al sistema delle Camere di commercio e delle Associazioni industriali, con le necessarie garanzie di sicurezza e di qualità delle attività da svolgere per tutti gli studenti dei diversi territori, attraverso l'utilizzo di un'unica piattaforma online.

5 Un modello di formazione e certificazione **capace di favorire l'orientamento e di attrarre studenti di talento per i settori economici di riferimento della scuola**, attraverso la valorizzazione e il riconoscimento – in chiave di spendibilità nel mercato del lavoro – delle esperienze formative realizzate durante il percorso scolastico.

La **sperimentazione**, una metodologia di co-progettazione scuola-impresa: il mondo della formazione e il mondo del lavoro impegnati a lavorare e progettare insieme per sintonizzare i rispettivi linguaggi e bisogni, per la condivisione dei contenuti dei percorsi PCTO e delle evidenze osservabili nel corso degli stage, per la gestione condivisa del modello di certificazione delle competenze di "parte terza" promosso dalle Camere di commercio e da Federmeccanica.

2

4

6

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

 Nella **1° FASE** la **scuola e l'impresa co-progettano l'attività di PCTO**, a partire dagli standard nazionali forniti da M2A, UNIONCAMERE e FEDERMECCANICA (descrizione delle competenze, referenziazione delle stesse all'Atlante del lavoro e delle professioni, PCTO tipo).

 Dopo la sottoscrizione del patto formativo, si avvia alla **2° FASE** (associazione studente-imprese) in cui **lo studente svolge l'attività di stage presso la struttura ospitante**. Il tutor aziendale monitora le azioni svolte dallo studente e compila una scheda delle evidenze osservate (definita in modo standard a livello nazionale per tutte le esperienze che si svolgono in azienda).

 Con la conclusione delle esperienze di stage (possono essere una o più) e il raggiungimento dei **requisiti minimi** (almeno 200 ore di attività svolte *on the job* completamente dell'osservazione delle evidenze da parte del tutor aziendale) si accede alla **3° FASE** quella del servizio di **certificazione delle competenze**.